

**“CHAIRE MEXIQUE”
Y**

MOVILIDAD DE INVESTIGADORES MEXICANOS

2000-2015

Françoise Brouzès
MUFramEX

Trabajo realizado en el marco de la Red sobre Internacionalización y Movilidades Académicas y Científicas (RIMAC), Proyecto N° 260402 del Programa de Redes Temáticas CONACyT

ORIGEN DEL PROYECTO

- acuerdo de colaboración establecido en 2014 entre CINVESTAV y MUFRAMEX (institución bilateral de cooperación universitaria y científica entre Francia y México 2004)
- entre sus misiones: producir conocimientos sobre diferentes aspectos de las relaciones académicas y científicas entre Francia y México
- El tema del estudio de la “Chaire Mexique” entra en este marco
- MUFRAMEX participa de la red RIMAC con este trabajo

INVESTIGACION

- Objetivo : la investigación se centró en el estudio de caso de la cátedra
- Metodología :
 - Revisión de archivos físicos y virtuales
 - Entrevistas presenciales
 - Envío de cuestionarios de orden informativo y/o apreciativo

CATEDRAS INCLUYENDO ESTUDIOS SOBRE MÉXICO

- **Chaire Simon Bolivar, IHEAL 1994** : América Latina
- **Chaire Alfonso Reyes, IHEAL 2000** : México, América Central y el Caribe
- **Chaire d'Etudes Mexicaines, IPEAT 2000** : México
posteriormente **Chaire Amérique Latine, IPEAT 2014**: América Latina
- **Chaire des Amériques, Universidad de Paris-I 2006-2007**: Todo el continente americano
- **Chaire des Amériques, IDA-Rennes 2004**: Todo el continente americano

ANTECEDENTES

- La creación y la evolución de la cátedra indisociables de la historia del IPEAT
- el IPEAT se inscribe en el contexto histórico de las relaciones universitarias y científicas entre Francia y México
- los encuentros y desencuentros históricos entre Francia y México están al origen del “latino americanismo” y el “mexicanismo” franceses (XIX y XX)
- La descolonización desplaza los intereses del gobierno francés hacia América Latina
- Después de la segunda guerra mundial presencia francesa en México con apertura de centros de estudios académicos
- Creación de instituciones en Francia especialistas del tema como el Institut des Hautes Etudes de l’Amérique Latine IHEAL (1954)
- Las relaciones universitarias y científicas se empiezan a consolidar a principio de los sesentas a la par de un interés creciente en Francia para la región
- La universidad de Perpignan es pionera del “mexicanismo” francés que se desplaza posteriormente a Toulouse, polo universitario importante
- 1977 se funda en Toulouse el Grupo de Investigaciones sobre América Latina (GRAL)
- 1985 creación del IPEAT en estrecha relación académica con el IHEAL

EL IPEAT

- El IPEAT se sitúa en la Universidad de Toulouse2-Jean Jaurès, universidad de artes, letras, idiomas y ciencias humanas y sociales
- uno de los tres institutos a nivel nacional especializado en estudios tanto latino-americanos como anglo-americanos
- Ofrece formación Master profesional y Master investigación (anteriormente nivel DEA)
- Una institución clave en el latino americanismo francés y en el posicionamiento de Toulouse en el tema

LA « CHAIRE MEXIQUE » (CÁTEDRA MÉXICO)

- Cátedra del IPEALT, université de Toulouse2 Jean-Jaurès, anteriormente Toulouse-le-Mirail
- Inaugurada en 2000
- 70 participaciones de 2001 a 2015
- Cambio de nombre, cambio de orientación:

IPEALT → IPEAT
Chaire Mexique ChEM → ChAL Chaire Amérique Latine

DE ChEM A ChAL

- 1971 Université de Toulouse II-Le Mirail
- 2014 Université Toulouse 2-Jean Jaurès

- 1985 IPEALT Institut Pluridisciplinaire pour les Etudes sur l'Amérique Latine à Toulouse
- 2010 IPEAT Institut Pluridisciplinaire pour les Études sur les Amériques à Toulouse (Instituto Pluridisciplinario para los Estudios sobre las Américas en Toulouse)

- 2000 Chaire d'Etudes Mexicaines" (Cátedra de Estudios Mexicanos) o Chaire Mexique" (Cátedra México") ChEM
- 2014 Chaire Amérique Latine" (Cátedra América Latina) ChAL

MODALIDADES DE LA CATEDRA

- Estructura universitaria donde se invitan profesores-investigadores para impartir clases nivel master (antes:DEA) y participar en diferentes actividades académicas
- Propósito: difundir conocimientos relativos a México a partir de sus propias investigaciones
- Los investigadores han sido en mas de 90% procediendo de IES mexicanas
- Reclutamiento se hace por medio de convocatoria de un año para otro (antes sistema diplomático francés)
- Requisitos de alto nivel:
 - nivel doctorado
 - experiencia reconocida en investigación
 - estar activo en una IES
 - dos cartas de recomendación
 - relaciones académicas con un laboratorio socio del IPEAT (requisito reciente en esta forma)
 - hablar francés es recomendable
 - tener menos de 65 años

- Un consejo académico revisa las candidaturas y emite un dictamen
- El investigador aceptado tiene estatus de profesor invitado
- Logística a cargo del investigador:
 - pasaje
 - alojamiento y alimento
 - apertura cuenta bancaria facilitada por la universidad
- Estancias de 1 a 4 meses

PARTICIPACIONES DE 2000 a 2015

70 intervenciones por parte de 66 investigadores
(4 investigadores tuvieron 2 participaciones)

59 investigadores procediendo de instituciones mexicana

4 con doble nacionalidad

1 con FM2

5 no-mexicanos

49 de nacionalidad mexicana

7 investigadores procediendo de instituciones de Brasil, España, Costa Rica, Argentina, Austria

1 Mexicana trabajando en institución fuera de México (California)

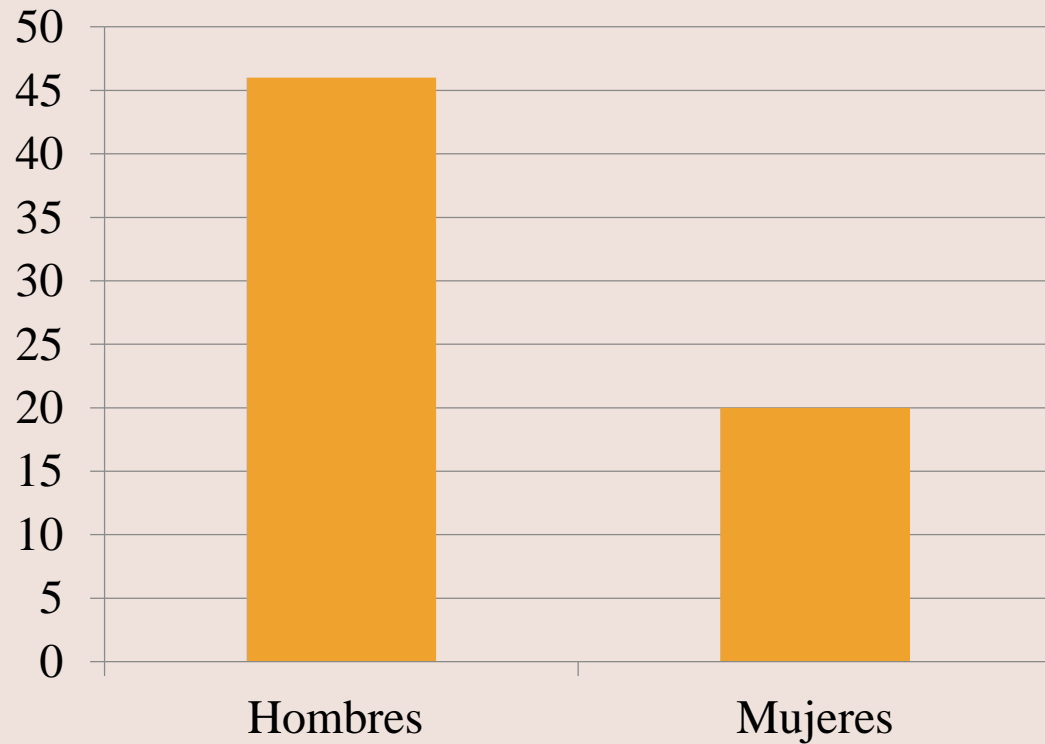
PERFILES DE LOS INVESTIGADORES

critérios

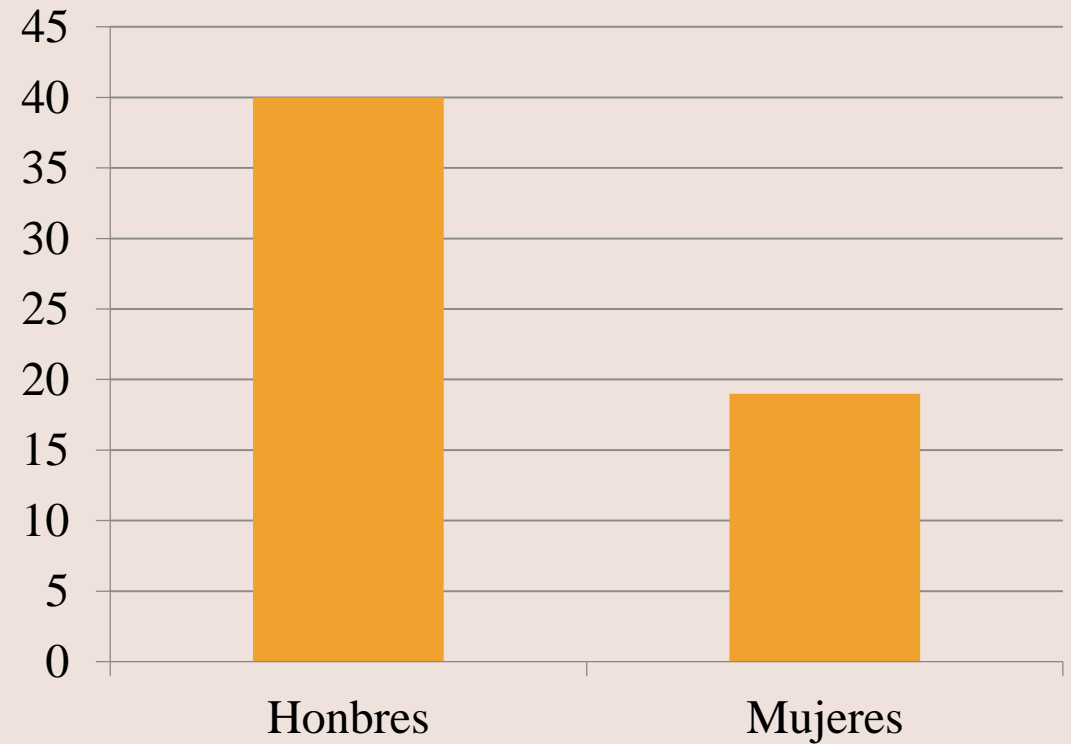
- Fecha nacimiento/edad
- Sexo
- Nacionalidad
- Año de estancia
- Tiempo de estancia
- Estructura de recibimiento
- Institucion donde trabaja
- Ciudad de origen
- Disciplina
- Curso impartido
- Líneas de investigación
- Dominio del francés
- Participación otra cátedra
- Nivel SNI
- Año de doctorado
- Edad obtención
- Estudios en Francia/otro país

PARTICIPACION POR GENERO

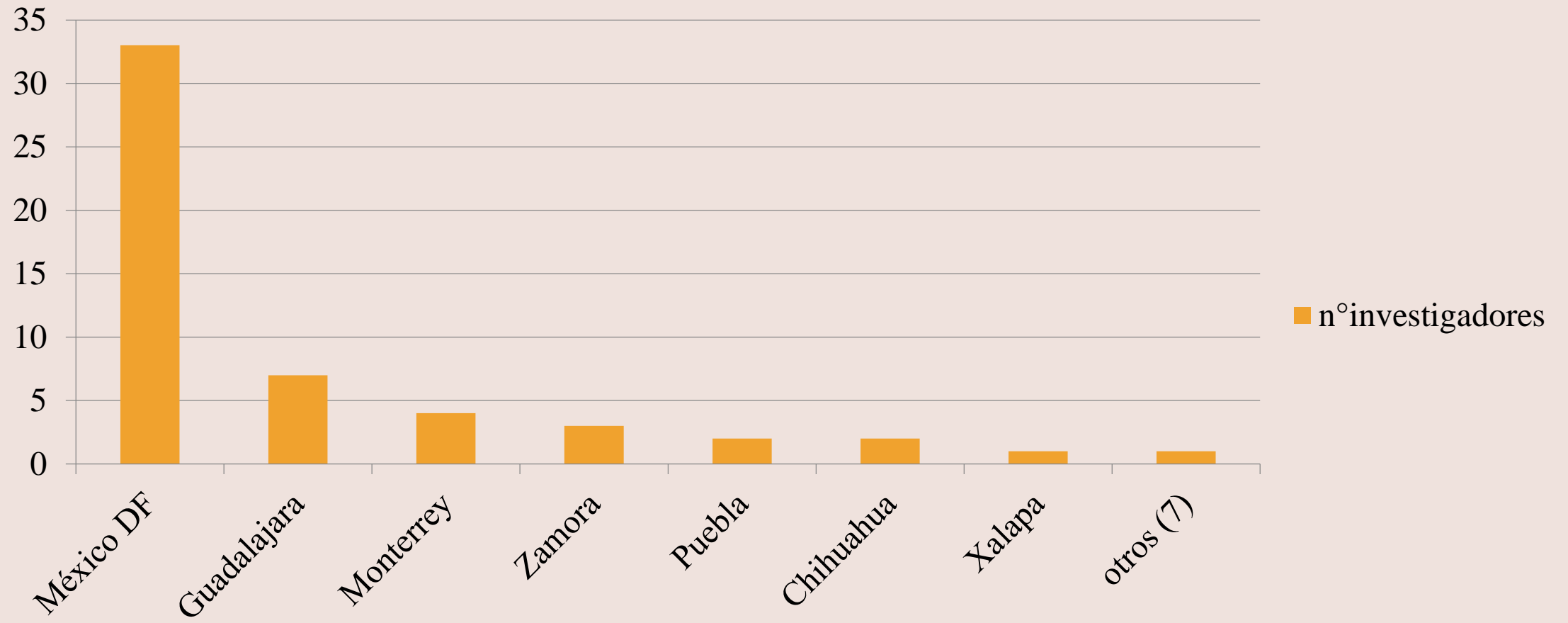
Total Cátedra



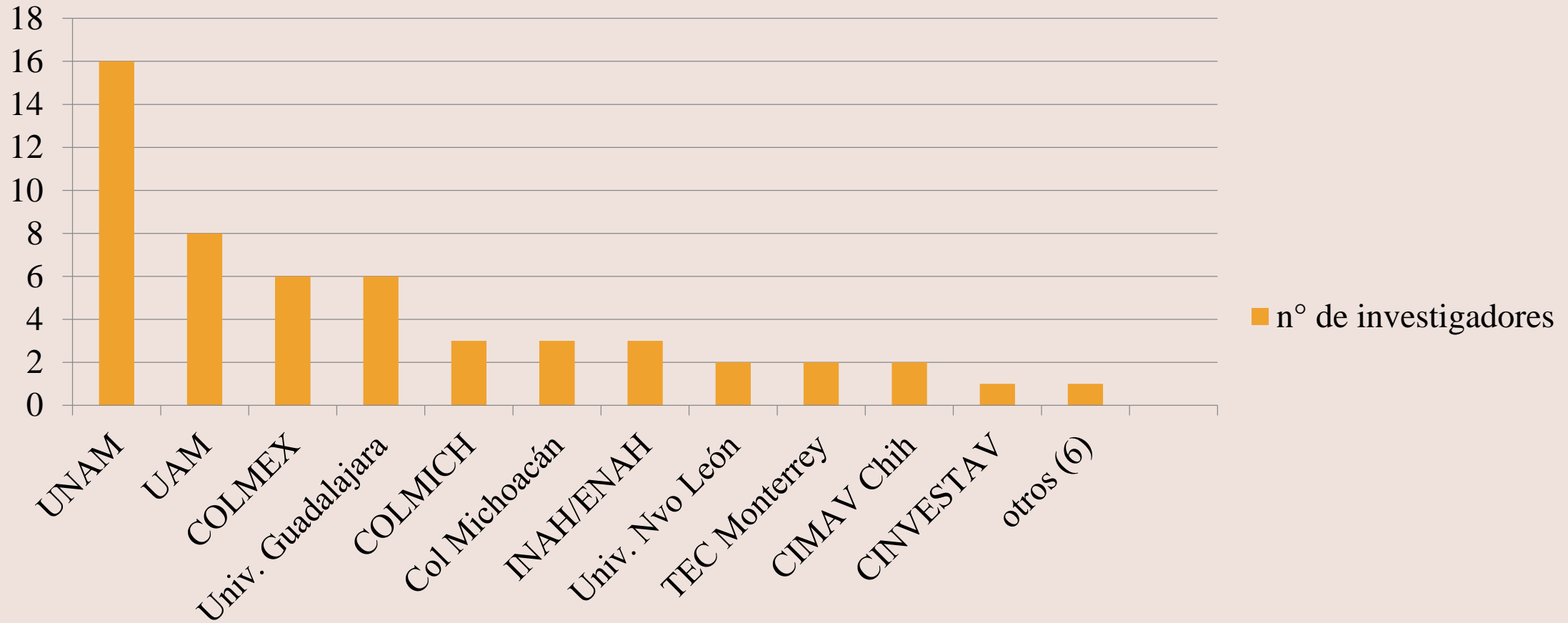
De instituciones mexicanas



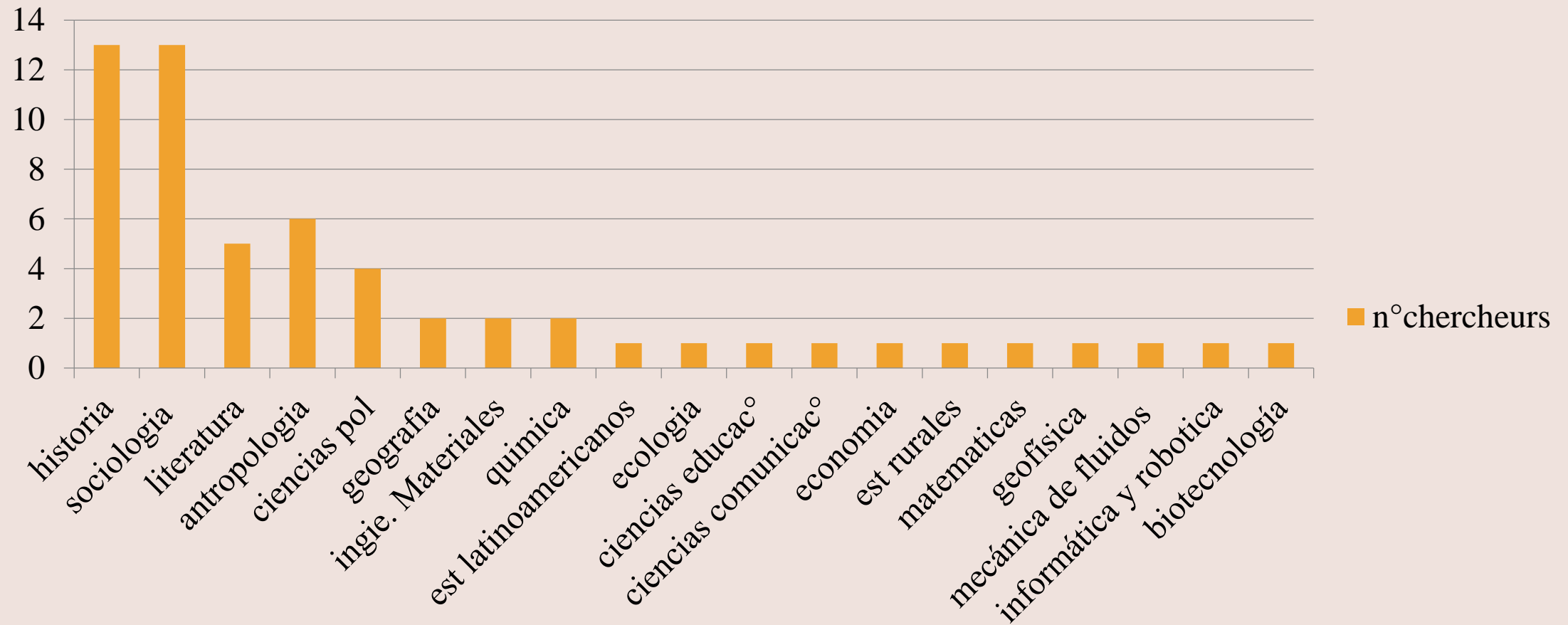
CIUDADES DE ORIGEN DE LOS INVESTIGADORES



INSTITUCIONES DE PROCEDENCIA



DISCIPLINAS IMPARTIDAS EN LA CATEDRA



PERFIL DEL INVESTIGADOR PROMEDIO

- Hombre
- 50 años
- Mexicano
- Vive en el DF
- Es profesor-investigador de la UNAM
- Es Historiador o Sociólogo
- Obtuvo su doctorado a los 38 años
- Ha llevado estudios en Francia
- Cuenta con nivel SNI 2

TRAYECTORIAS Y MOVILIDAD

- Mayoría han tenido estancias académicas anteriores en Francia y mayoría postula a partir de la información de colegas
- Mantienen relaciones académicas con colegas franceses
- Es un espacio de consolidación y de reconocimiento a una trayectoria
- Impacto positivo en la carrera (valor curricular)
- Es oportunidad de movilidad
- Favorece el intercambio de ideas, pone a prueba el conocimiento de forma diferente a un coloquio o conferencia
- Fortalece las relaciones académicas
- Experiencias sin embargo desiguales en la práctica (relación con los alumnos, intercambios con colegas)
- Algunos piensan que el espacio de la cátedra está desaprovechado
- Investigadores participan de proyectos como ECOS
- Demasiada especialización en la investigación no tiene cabida en el formato de la cátedra
- Insisten en la experiencia académica y humana

COMENTARIOS Y REFLEXIONES

- En este caso la movilidad se debe de pensar en el amplio contexto de la cooperación y de los intercambios académicos entre Francia y México (los investigadores estudiaron fuera del país en su mayoría)
- Indiscutiblemente, prestigio de la cátedra
- Favorece la movilidad de investigadores ya reconocidos
- Representa un reto académico
- Si genera proyectos, tutelados y todo tipo de colaboración puede favorecer indirectamente otro tipo de población académica (jóvenes investigadores, estudiantes)
- La experiencia personal académica y humana era/es importante, en la actualidad prevalece la consolidación académica en colaboración
- Las modalidades propician la reproducción y reforzamiento de grupos académicos
- La cuestión del género por la baja participación femenina
- Si bien existen estructuras (financiamientos, becas) el motor de la constitución de redes de trabajo es la voluntad de la gente como se ha documentado en otros estudios
- Notar la constitución de una red de investigación importante con el laboratorio GEODE
- Evolución de la cátedra en una lógica más productivista

GRACIAS

***Mesa redonda “Las redes académicas entre la cooperación solidaria y el neo-colonialismo”**

Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV Sede Sur

14 de noviembre 2016*